

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A037

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: Cicinelli

NOME: Sarah

DATA DI NASCITA: [Click here to enter text.](#)

LUOGO DI NASCITA

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

2012-2016 presso l'istituto iSchool di Bergamo, in cui ho prestato servizio come docente per la mia classe di concorso (A037) e per la affine A036, ho utilizzato iPad, favorendo in tal modo la condivisione di file in applicazioni quali Dropbox, Nearpod (dispositivo che permette di sincronizzare l'apparecchio del docente con quello degli studenti per una visualizzazione comune) e sperimentando la creazione di classi virtuali con iTunesU.

Didattica innovativa

2008-2016 prima presso l'istituto GGS, poi presso iSchool, ho sperimentato sistemi didattici del tipo "cooperative-learning", per venire incontro alle diverse esigenze di classi spesso eterogenee e poco motivate, come ad

esempio strategie di classe-rovesciata che consentissero una lezione non prettamente frontale ma che coinvolgesse direttamente i ragazzi nella progettazione della didattica. Ho inoltre proposto alcuni moduli favorendo l'insegnamento "tra pari" nel tentativo di non limitare agli obiettivi minimi il rendimento di nessun alunno.

☐ **Didattica laboratoriale**

Dal 2012 al 2016 ho coinvolto alcuni studenti delle classi in cui ho insegnato nella preparazione di laboratori sul tema degli inganni percettivi, presentati poi nelle giornate degli open-day dell'istituto anche con il supporto di presentazioni in powerpoint. Negli a.s. 2013-2014 e 2014-2015 ho partecipato al progetto di iSchool che prevedeva la proposta di lezioni propedeutiche per i ragazzi provenienti dalle scuole medie. Nell'ambito di tale iniziativa ho coinvolto anche gli studenti delle classi quinte, consentendo loro di riportare la propria esperienza relativamente alla disciplina ai ragazzi piu' giovani in modo da sperimentarsi docenti loro stessi.

☐ **Educazione ambientale**

Scrivi qui

☐ **Insegnamento all'estero**

Scrivi qui

☐ **Legalità e cittadinanza**

Scrivi qui

☐ **Pratica musicale**

Scrivi qui

☐ **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Nell'a.s. 2013-2014 ho partecipato con alcuni studenti delle classi III e IV liceo scientifico al certamen di filosofia proposto dal liceo C. Battisti di Lovere, proponendo la disciplina non soltanto come "storia della filosofia" ma come pratica logica ed attività che consente l'acquisizione di competenze utili in tutti i diversi ambiti del sapere e della pratica quotidiana.

☐ **Socrates/Erasmus/...**

Scrivi qui

☐ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Scrivi qui

☐ **Tutor per alternanza scuola lavoro**

Negli a.s. 2013-2014, 2014-2015 e 2015-2016 sono stata tutor delle classi III e IV Liceo Scientifico nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro. Ho costruito con i rispettivi consigli di classe un progetto che tendesse a valorizzare l'esperienza aziendale/lavorativa effettuata dai ragazzi affiancandole una serie di incontri preparatori con esperti dei differenti settori e attività di gruppo atte a riflettere sul senso stesso dell'esperienza lavorativa, anche al rientro dalla stessa, favorendo il confronto tra le attese dei ragazzi prima dell'esperienza e il dato di realtà. In questi anni ho personalmente partecipato anche alla fase di ricerca e selezione delle aziende ospitanti i

ragazzi, contribuendo alla creazione di un network stabile per la scuola per i successivi anni scolastici.

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

- Altro

Dal 2012 al 2015 ho contribuito alla creazione di uno sportello help permanente per le discipline filosofiche, cercando di dare maggiore spazio ad un'area talvolta trascurata e di cui spesso i ragazzi faticano a trovare la collocazione tra discipline umanistiche e piu' prettamente scientifiche.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

- Bullismo

[Scrivi qui](#)

- Disagio

[Scrivi qui](#)

- Dispersione

[Scrivi qui](#)

- Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

[Scrivi qui](#)

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Nell'a.s. 2014-2015 ho partecipato alla creazione, con la classe II del Liceo Scienze Umane, di alcuni laboratori dal titolo Inganna-Menti promossi da iSchool nell'ambito della manifestazione Bergamo Scienza. Ho inoltre affiancato i ragazzi nelle giornate di presentazione dei laboratori stessi all'inizio della manifestazione.

- Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Dall'a.s. 2007 ad oggi ho svolto regolarmente attività di coordinatore di classe sia per il Liceo Scientifico che Linguistico.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

Dall'a.s. 2012-2013 ad oggi sono referente per l'orientamento in uscita presso iSchool. Tale orientamento è stato pensato come formativo oltre che informativo, con la creazione di una commissione di docenti-orientatori che hanno svolto fin dalle classi seconde delle attività per gruppi di alunni che consentissero loro di prendere maggiore coscienza delle proprie potenzialità e attitudini così da poter meglio valutare l'indirizzo di studi intrapreso ed eventualmente poter essere riorientati. Per le classi quinte ho inoltre coordinato una serie di iniziative di carattere informativo volte a promuovere la conoscenza del panorama territoriale locale di aziende, imprese, enti pubblici e non solo, anche usufruendo delle iniziative promosse dal MIUR a tal proposito.

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

☒ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

☒ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

☒ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

☒ Inclusione

[Scrivi qui](#)

☒ Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

☒ Altro

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Nell'a.s. 2012-2013 ho seguito presso l'istituto iSchool, proposto dalla dirigenza, un corso di formazione di 50 ore tenuto dalla dott.ssa Silvana Tacchio, psicologa, psicoterapeuta e psicosocioanalista, esperta nell'area dello sviluppo organizzativo. Il titolo del corso era "LA PASSIONE DI APPRENDERE E DI EDUCARE", volto a favorire nei docenti partecipanti la capacità di lavorare in team in maniera collaborativa e permettendo alle potenzialità dei singoli di emergere in maniera equilibrata favorendo un clima collaborativo e interattivo, tale da garantire una didattica non solo per conoscenze ma anche per competenze. Nel dettaglio, i moduli affrontati sono stati: il ruolo, il comportamento comunicativo, la dimensione funzionale ed emotiva del gruppo, lavorare insieme, la gestione del conflitto, il progetto di miglioramento, la valutazione degli esiti formativi. Nell'a.s. 2014-2015 ho frequentato presso l'istituto iSchool per un totale di 30 ore un corso di formazione per docenti orientatori proposto dal Centro Coaching di Bergamo tenuto dalla dott.ssa Rosella Baldini, psicologa, volto a contribuire alla formazione di un insegnante in grado di cogliere le criticità del processo decisionale dello studente e

a far emergere le reali attitudini dello stesso. Nell'a.s. 2015-2016 ho conseguito un aggiornamento di 10 ore del corso proposto dalla dott.ssa Baldini che ha supervisionato l'attività di creazione di moduli didattici che gli insegnanti hanno progettato per le classi seconde e terze di tutti gli indirizzi, relativi ai seguenti temi: La conoscenza delle proprie potenzialità, degli alleati e degli ostacoli presenti nella vita di ciascuno, Progettare il proprio futuro, Il concetto di Felicità'.

~~Le informazioni inserite nei presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.~~

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 18/08/2016