

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LOM0000002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346 lingua e letteratura inglese

---

COGNOME: **MOLOGNI**

NOME: **PAOLA**

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### ■ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Esperienza di programmazione, insegnamento e valutazione di diverse lezioni CLIL e precisamente un progetto a quadrimestre su contenuti di storia, geografia, scienze, cittadinanza per le tre classi della sezione A presso Scuola Sec. I° Grado Paritaria Figlie del Sacro Cuore di Gesù di Bg durante l'intero anno scolastico 2008-2009 a seguito di progetto di Istituto dove si insegnava inglese potenziato.

#### ■ Didattica digitale

- Uso costante sia del libro digitale mediante LIM, sia di internet in classe per consultare dizionari on line specifici, per visualizzare video su cultura, canzoni, approfondire aspetti grammaticali e funzionali su siti specifici per ESL (inglese come lingua seconda).
- Uso costante del registro elettronico per potere inviare ai ragazzi files o links per ulteriori lavori di approfondimento (anche facoltativi) o recupero anche individuale a casa.
- Utilizzo della piattaforma didattica Edmodo con una classe seconda dell'I.C. Ponte Nossa, a.s. 2015-2016 insieme ad un gruppo di colleghi del Cdc. .

■ Didattica innovativa

- Flipped Lessons soprattutto con studenti della seconda e terza media, sia per contenuti grammaticali che culturali (gli studenti apprendevano su siti on line o altri documenti indicati da insegnante e in classe si discuteva e si rinforzavano concetti con appositi esercizi/ compiti).
- Lezioni programmate incentrate compiti (tasks) adatti per più stili di apprendimento per rendere veramente tutti partecipi soprattutto chi ha difficoltà nella lingua inglese.

Didattica laboratoriale

/

Educazione ambientale

/

Insegnamento all'estero

/

■ Legalità e cittadinanza

- Partecipazione nell'a.s. 2015-2016 al Progetto di Istituto "Ho cura e rispetto" svolto con i diversi consigli di classe, incentrato sul rendere gli studenti disponibili all'interazione costruttiva con l'altro", con il diverso da sé, aiutandoli a rispettare valori universalmente condivisibili.

Pratica musicale

/

■ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Programmazione e organizzazione del corso per la certificazione linguistica KET (Cambridge) per gli studenti delle classi terze dell'I.C. Gandino durante a.s. 2009-2010 e 2011-2012.

■ Socrates/Erasmus/...

Svolta esperienza Erasmus in Germania durante a.s. 1994-1995 da ottobre a fine luglio presso Universität Heidelberg (periodo universitario presso Università studio BG).

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

/

Tutor per alternanza scuola lavoro

/

■ Altro

- Tirocinio durante gli a.s. 2006-2008 (durante scuola specializzazione SILSIS) presso ISIS Oscar Romero, Albino.

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

■ Aree a rischio e forte immigrazione

Ho lavorato presso scuole appartenenti ad aree a rischio e forte immigrazione (I.C. Ponte Nossa, I.C. Gandino, I. C. Aldo Moro, Seriate),

affrontando questioni diverse di alunni stranieri, NAI o con gravi problemi famigliari).

■ Bullismo

Affrontati problemi di bullismo e in particolar modo cyber-bullismo nel corso degli anni di insegnamento.

■ Disagio

- Corso di alfabetizzazione di lingua italiana come lingua seconda di 10 ore tenuto presso I.C. Ponte Nossa nell'a.s. 2013-2014 per ragazzino senegalese.

■ Dispersione

A.s. 2014-2015, all'interno di un progetto indirizzato a più scuole della Valle Seriana contro dispersione scolastica e per successo formativo degli studenti, ho svolto due corsi di recupero di lingua inglese di 3 ore l'uno. Il primo volto agli studenti della classe terza finalizzato alla preparazione per l'orale dell'Esame di Stato, il secondo come recupero per una ragazzo di classe terza stato assente per malattia.

■ Educazione degli adulti

Corso di inglese di 60 h, livello intermedio avanzato per un singolo studente adulto presso l'ente di formazione professionale Sede Formativa Ikaros Endine dal 26.6.2008 a 25.7.2008.

■ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Insegnante di sostegno presso I.C. Gandino, plesso di Casnigo nei seguenti anni scolastici : 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013.
- Partecipazione sia negli anni scolastici sopra menzionati presso I.C. Gandino e negli a.s. 2013-14 e 2014-2015 presso I.C. Ponte Nossa ai Gruppi di Lavoro annuali per disabilità, Disturbi specifici e a specifici, BES. In particolare nell'a.s. 2014-2015 si è lavorato e riflettuto sul P.A.I. dell'Istituto e sull'Index per l'Inclusione.
- Attenzione costante all'insegnamento/apprendimento della lingua inglese dei ragazzi DSA motivandoli, spronandoli, utilizzando tutti gli strumenti necessari in dotazione col libro di testo o anche accessibili on line per il loro successo formativo.

Sezioni carcerarie

/

Sezioni ospedaliere

/

.....

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

/

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

- /
- Collaboratore del DS
- /
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- /
- Referente per alternanza scuola lavoro
- /
- Referente per progetti di reti di scuole
- /
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- /
- Referente/coordinatore orientamento
- /
- Referente/coordinatore valutazione
- /
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- /
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- /

■ Altro

- A.s. 2015-2016: referente e organizzatore presso I.C. Ponte Nossa, secondaria di Gorno e Ponte Nossa del progetto linguistico English Theatrino della durata di una mattinata tenuto da attori madrelingua di ACLE/ EDUCO e seguito da laboratori (Workshops) incentrati su alcuni aspetti della lingua, trattati negli sketches.

- A.s. 2015-2016: organizzatore e referente dell'uscita di due giorni presso I.C. Ponte Nossa alla Baita Camos / Monte Grem e visita miniere Gorno (coordinazione tra genitori, alunni, guida e segreteria Scuola )

Coordinatore di classe nell'a.s. 2008-2009 presso Scuola Secondaria 1° grado Sacro Cuore (paritaria) e nell'a.s. 2014-2015 presso I.C. Ponte Nossa, plesso di Gorno.

A.s. 2015-2016, presso I.C. Ponte Nossa per la Secondaria di Gorno e Ponte Nossa partecipazione e collaborazione annuale come unico membro delle due secondarie nel Nucleo di Valutazione di Istituto che si è occupato nel corso dell'a.s. della compilazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto, e ha lavorato per la buona riuscita della Valutazione Esterna di Istituto nell'ambito del SNV, svoltasi a fine maggio.

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
  - 20.08.1993 Lingua tedesca Mittelstufe 1 presso Universität Heidelberg durante il Ferienkurs prima di Erasmus (B2).
  - June 2001 Trinity grade 10 with Merit (C1) Lingua Inglese "Spoken English for speaker of other languages"
- Certificazioni informatiche  
/
- Certificazione Italiano L2  
/
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
/
- Percorso universitario specializzazione sostegno  
/
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
/
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso  
Corsi di perfezionamento FOR.COM :
  - "Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra: elementi di didattica", 1500 ore, a.s. 2009-2010;
  - "Didattica della Letteratura Inglese", 1500 ore, a.s. 2010-2011;
  - "Didattica delle Lingue Straniere", 1500 ore, a.s. 2011-2012;
  - "Handicap e Disabilità: elementi di didattica", 600 ore, 2012-2013

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
/
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
  - A.s. 2015-2016 Corso di formazione per docenti di lingua inglese presso British Council "English for teaching B1 students", blended 32h on line e 4 sessioni di 3 h ore l'una in aula presso British Council Milano (tot. 44 ore), volto sia a un miglioramento linguistico che metodologico.
- Inclusione  
/
- Nuove tecnologie  
Scrivi qui
- Altro

---

### Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **Esperienze lavorative precedenti al lavoro come insegnante (2006)** presso aziende private in **ufficio commerciale / estero** tutte con contratto a tempo indeterminato:
  - Dal 11.05.98 al 11.07.98: impiegata commerciale Italia / Estero presso piccola ditta tessile a Gazzaniga.
  - Dal 13.07.98 al 24.06.00: impiegata commerciale estero presso società commerciale di mobili di design a Grumello del Monte.
  - Dal 26.06.00 AL 31.05.06: impiegata commerciale estero presso industria tessile a Cene.
- **Corsi di formazione periodo post universitario e aziendale (1998-2006):**
  - *Corso di tedesco turistico manageriale* per un tot. di 20 ore presso Centro Formazione Permanente Facoltà di Lingue e Letterature Università di Bergamo, dal 23/10/1996 al 8/01/1997.
  - *Corso di business English* presso Scuola Pratica di Commercio di Bergamo (75 ore), 2000-2001.
  - *Corso annuale di lingua inglese TRINITY* con insegnanti del Wall Street Institute Bg (vedi trafiletto certificazioni linguistiche), presso ditta tessile Cene 2000-2003.
  - *Corso annuale di perfezionamento della lingua tedesca*, tenuto dal Wall Street Institute, presso ditta tessile Cene, 2001.
- **Corsi di formazione dal 2006-2016, inizio insegnamento e abilitazione all'insegnamento**

a) <i>Corsi di approfondimento linguistico e didattico per la lingua inglese o corsi specifici in lingua per insegnanti di lingua inglese per DSA</i>
---

Presso CRT Drills Bg:      *“Successful Listening and Speaking”*, aprile 2007  
                                    *“Developing Teaching skills ”*, 8/01/2008  
                                    *“Get it Right”* with Gwineth Fox, 1/12/2008  
                                    *“Latest about Cambridge FCE. Reaching the whole class: Innovation in teaching and testing”*, gennaio 2008  
                                    *“Introducing the E-factor. Efficient English Lesson and Easy & Effective learning”*, 11/02/10  
                                    *“Teaching Communicative Competences to Digital Natives*, 6/2/2012  
                                    *“Writing skills from A2 to B2: preparing students for the writing papers in the Cambridge Key, Preliminary and First exams”*, 5/03/2012  
                                    *“What the Dickens”*, 10/01/2013

*"Redefining Accepting Including: managing and teaching students with Dyslexia in the Classroom, a practical approach", 21/02/2013*

*"A life of learning: building up your students' life skills", 13/3/2014*

*"New changes to the Cambridge FIRST exam: helping our students write essays", 9/10/2014*

*"Learning for Life with Macmillan Education", 25/2/2016.*

- Presso D.D 2°circolo Treviglio, partecipazione al workshop di English in Action, *"CLIL can be fun", 20/1/2009.*

- Corso di aggiornamento a BG, *"Secrets to motivate your classes",* tenuta da ACLE, marzo 2009.

- A Bajardo (IM), Corso di aggiornamento estivo di 3 gg., *"Lose your inhibitions. Teach English through Drama",* dal 12-15 agosto 2009, ACLE.

- Corso di aggiornamento a BG, *"English through creative methods",* ACLE 29/10/2010.

- Milano, *Oxford National Conference 2013, 21<sup>st</sup> "Century skills: Digital pedagogy for teaching and learning English", 6 / 3 / 2013.*

- Casa del Giovane BG, *"Teaching Dyslexic Students in the English Language Classroom",* Oxford, 12/12/2013.

- Presso ISIS Romero, *"Percorso di formazione per docenti di Lingue Straniere",* ottobre 2015 per un tot. di 10 ore, a cura del Prof. Attilio Galimberti.

- Presso Casa del Giovane BG, *"Approaching Today's Challenges in Scuola Secondaria Primo Grado", 18/3/2013, Oxford.*

b) Corsi relativi all'ambito dell'inclusione, disabilità, Bes, DSA
--

- Presso Istituto Galli, *"Seminario sulla Didattica per gli alunni con D S A",* organizzato da ASABERG , tot. 3 ore, 27/2/2012.

- Presso Casa del Giovane di BG, IV GIORNATA DI STUDIO organizzata dal Centro per l'età Evolutiva, *"Nuove strategie per apprendere, valutare e orientare nella scuola secondaria", 19/4/2013.*

- Presso I.C. Vertova, *"Alfabetizzazione alunni stranieri: metodologie e strumenti",* tenuto dalla Dott.ssa Dolazzo Patrizia, 17/10/2013.

- Partecipazione ai due percorsi del Piano Regionale di formazione sui BES: *"Il processo di Intervento e i suoi strumenti (PDP, PAI) nei gg. 19/26 marzo 2014 e "Monitoraggio e valutazione degli apprendimenti; valutazione dell'inclusività scolastica", 3/10 aprile 2014 per un tot. di 8 ore.*

- Presso I.C: Ponte Nossa, *"Percorso di Formazione Jump In - Attenzione didattica ad alunni con BES",* tot. ore 10.

Mod. 1 *"Lettura e diagnosi di disabilità o disturbo di apprendimento" –* Progettazione condivisa di un P.E.I. o P.d.P. con Dott.ssa Anna Trussardi, 4 e 11 settembre 2015.

Mod. 2 *“Alfabetizzazione nei bambini con italiano L2: quali fattori considerare”*.  
*Approccio teorico e casi clinici con Prof.ssa Mirta Vernice*, 8 e 15 settembre 2015.

c) Corsi relativi alle nuove tecnologie, didattica digitale :

- Presso CTS-NTD di BG: *“La lavagna interattiva multimediale nella didattica”*, corso di 12,5 ore svolto nell’ a.s. 2014/2015.
- Presso ISS Valle Seriana *“Nuove tecnologie per la didattica”* destinato ai Docenti delle scuole dell’Ambito n. 2 della Provincia di Bergamo; modulo: *“L’uso della nuvola (il caso di Google Drive)”*, 20-27 novembre 2015.
- Presso Impara Digitale, Bg, *“Come cambia la scuola in una società digitalizzata, nuove metodologie didattiche,”* 11/11/2015.

- **Capacità e competenze personali:** conoscenza oltre che della lingua inglese e tedesca anche della lingua francese (scolastico), frequentato liceo linguistico Falcone (anno diploma 1992).

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 18/8/2016